

勇敢的生命鬥士

得獎者：呂沛頡

獎項：成績優良獎學金

年級：國小三年級

病名：腎上腺腦蛋白質失養症（ALD）



「成績優良的界定不是在分數的高低，而在於那顆學習的心！」

沛頡是個體貼且成熟的大男孩，因為看到同樣罹患腎上腺腦蛋白質失養症的弟弟漸漸惡化，他勇敢地接受骨髓移植，祈求手術順利成功，希望能幫忙肩負起照顧弟弟的責任。他在接受移植前，儘管心中充滿不安，仍不放棄求知、持續上學，其表現出來的勇氣、毅力，以及認真負責的態度，被全校小朋友推舉為班級模範生，更榮獲馬市長頒發獎狀及獎座。或許在一般人眼中，沛頡的成績不能算是優異，但對一個與疾病對抗的孩子來說，他不屈不撓、努力求知的表現，已經為「成績優良」寫下了新的定義！

手術後的沛頡，強烈的學習慾望以及對自己負責的態度，表現在出院不久立即申請恢復隨班就讀。現階段因為體力上大不如從前，走路非常緩慢，需要一步步慢慢走，若有人攙扶會走的比較順，最大的障礙在於上下樓梯，算是校園生活裡最困難的地方。學習上，因為理解能力明顯退化，都必須多花時間慢慢摸索。所以在課業上，沛頡也都盡力去找回自己，像數學運算，就必須靠老師跟同學一題題反覆引導，才能慢慢理解。

而國小三年級的課程已從小二的半天班改為全天班，受限於學校無法提供無油的營養午餐，沛頡都必須返家用餐，並且比其他同學較長的午休時間，所以只能改為在家教育，每天僅在學校上半天課，下午則在家休養或者到醫院回診，持續追蹤病情。雖然上課只有短短的半天時間，他卻非常珍惜，也表現出強烈的求知慾望，不懂和不知道的課業，會立即向老師請教或詢問班上同學，回家後更會主動自修或詢問爸媽。除此之外，教育局在每週五下午定期派老師為他加強國語以及數學的課業輔導，讓沛頡可以跟上同學的程度。

沛頡知道自己是個幸福的孩子，之前生病住院時，有許多好朋友來看他，當時看著加護病房窗外貼滿海報以及許多人贈送的紙鶴、滿天星，沛頡就告訴自己一定要加油，健康回到學校去上課，才能報答所有關心他的同學和朋友們。出院之後，他更期許自己有朝一日能回過頭去幫助別人，就像當初接受大家幫忙一樣。沛頡這麼小的年紀就經歷了這樣大的移植手術，還必須面臨學校以及醫院兩頭跑的狀況，呂爸爸希望沛頡能像過去一樣，永遠保持著一顆學習的心，現階段先讓體能恢復，讓造血功能恢復正常，並開始學習過著新生活。